

2023-2024
EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI
2.YARIYIL
AKADEMİK BÜLTENİ
6.SINIF



Sayın Velimiz,

FMV Işık Okulları Florya Yerleşkemiz; 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle ülkemizi aydınlatmak üzere Feyziye Mektepleri Vakfının beşinci meşalesi olarak parlamaya başladı. Unutmayalım ki başarı; disiplin, azim ve fedakârlıklarla dolu uzun bir yolculuğun sonucudur. FMV Işık Okulları Florya Yerleşkemizde de Atatürk'ün ilke ve inkılapları ışığında yolumuzda başarıyla ilerliyoruz. Deneyimli öğretmenlerimiz, teknolojik altyapımız, güçlü yabancı dil eğitimimiz, sanatsal ve sportif çalışmalarımızla siz öğrenci ve velilerimizi ışığımızla aydınlatıyoruz.

Atatürk, Türk gençliğinin en büyük ayrıcalığının yüzlerce yıllık şanlı geçmişten edindiği geleceği biçimlendirme ve değiştirme gücüne sahip olması olduğunu defalarca belirtmişti. Onun da vurguladığı gibi, geçmişten aldığımız güçle geleceği aydınlatacak adımlar atmak, eğitimde başarılı ve iyi insanlar yetiştirmek 138 yıllık Işık ailesinin temel hedefidir. Florya Işık Okullarımız da diğer dört yerleşkemiz gibi 138 yıldır yanan eğitim ışığına ışık katarak her geçen gün daha da parlayacak.

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı boyunca akademik ve sosyal alanlarda nitelikli, duygularını sanat yoluyla en iyi şekilde ifade eden, kimliğini koruyan ve kültürel çeşitliliğin dünyayı daha renkli kıldığına inanan bireyler yetiştirmeyi hedefledik ve bu bireylerin geleceğin dünyasını aydınlatacağına inanıyoruz.

Bu yıl, Florya Yerleşkemizin ilk yılı olmasının heyecanını yaşadık. İlk öğrencilerimizle birlikte, öğretmenlerimiz ve siz değerli velilerimizin de desteğiyle büyük bir özveri ve iş birliği içinde bu eğitim öğretim yılını tamamladık. Hep birlikte bu yerleşkeyi inşa ettik, güçlü temeller attık ve geleceğe umutla baktık.

Öğrencilerimizin öğrenme süreçlerini birlikte değerlendirmek; kişisel gelişimlerini, akademik, duygusal, davranışsal ve sosyal becerilerini geleceğine yön verecek şekilde oluşturmak hedefiyle çıktığımız bu yolda ilk senemizi siz değerli velilerimizin de desteğiyle tamamladık. Bu süreçte her zaman yanımızda oldunuz, bizleri desteklediniz ve çocuklarımızın başarılarıyla gururlandınız.

Bu amaç doğrultusunda 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı akademik çalışmalarımızı geçen dönem olduğu gibi bu dönemin sonunda da bu bülten aracılığıyla sizlere iletiyoruz. Böylece sizler de ilk günden bugüne öğrencilerimizin öğrenme yolculuğunda nereye ulaştığını görmüş olacaksınız. Onların elde ettiği başarılar ve gösterdikleri gelişim, hepimizin ortak çabasının bir yansımasıdır.

Bizler bir sonraki eğitim öğretim yılında enerji dolu bir başlangıçla yeni öyküler yazmak için kısa bir ara veriyoruz. Gelecek yıl, birlikte daha büyük başarılarla imza atmak ve öğrencilerimizin hayallerini gerçekleştirmek için sabırsızlanıyor ve hepimize iyi tatiller diliyoruz.

Saygı ve Sevgilerimle,

Seden MIHCIOĞLU

FMV Florya Işık İlkokulu ve Ortaokulu Müdürü

TÜRKÇE

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın 2. yarıyılı tamamladık. 6.sınıf Türkçe programı, 7 ve 8. sınıftaki konuların temelini oluşturmaktadır. Türkçe kazanımları sarmallık içerir. Öğrencinin temel bilgisi sonraki yılları taşıyacak bir yapıda şekillenir.

6. sınıflarımızda Türkçe dersi haftada 6 ders saatidir. Türkçe derslerimizdeki öğrenme alanlarımızı MEB temalarına uygun olarak bütün yerleşkelerle ortaklaşa çalışarak hazırlanmış UBD (Understanding By Design-Tasarım Yoluyla Anlama) planlarına göre işledik. 1.dönemde “Sanat, Milli Kültür, Doğa ve Evren” kitapçıklarını ve bu kitapçıklardaki performans ödevlerini; 2.dönemde “Okuma Kültürü, Bilim ve Teknoloji, Sağlık ve Spor” kitapçıklarını ve bu kitapçıklardaki performans görevlerini tamamladık. Konularımızı işlerken konuyla ilgili edebi metinler, filmler, şiirler, belgeseller, sunumlar, yazılı ve görsel medya ürünlerini kullandık. İşlenen konuların pekişmesi ve sınav sistemine alışmak için derslerimizde ve hafta sonu ödevlerimizde 6. Sınıf Türkçe Paragraf Soru Bankası Hız Yayınları, 6. Sınıf Türkçe Etkinlik Defteri Hız Yayınları, 6. Sınıf Sınır Tanımayan Türkçe Ata Yayıncılık ve Sebit VCloud'dan faydalandık.

Öğrencilerimiz, okuma ve anlama alanında; okunan bir metni anlama, çözümleme çalışmaları yapılarak okunan bir metnin konusunu, ana düşüncesini, yardımcı düşüncelerini, metnin varlık kadrosunu, planını (olay planı) bulmayı ve bunları incelemeyi öğrendiler. Okudukları metinde geçen sözcükleri anlam özelliklerine göre inceleyip dil zenginliğimiz olan atasözü ve deyimlerimizi anlamlarıyla ilişkilendirip kullandılar. Okudukları metinlerin “anı, hikâye, mektup, tiyatro, gezi yazısı” gibi türlerden oluşabileceğini öğrendiler. Anlatımın öznel nesnel olup olmadığını, amaç-sonuç, neden-sonuç veya koşul-sonuç ilgisi bulunup bulunmadığını sorguladılar. Cümlelerde anlatımı zenginleştiren benzetme, kişileştirme, konuşurma, abartma ve tezat gibi söz sanatlarını fark ederek bunları yapma yollarını öğrendiler, okudukları metinlerdeki bu söz sanatlarını fark ettiler.

Dil bilgisi alanında Türkçede sözcüklerin kullanıldıkları yere göre görev aldığını fark edip isim, isim tamlaması, sıfat, sıfat tamlaması, zamir, edat, ünlem ve bağlaç görevinde kullanılan sözcükleri tanımayı ve bunları birbirinden ayırt etmeyi öğrendiler.

Türkçenin eklemeli bir dil olduğunu fark edip sözcüklerdeki kök ve ek kavramını öğrenerek kök ve ek ile sözcük türetildiğini ve gördükleri bir sözcüğün yapısını ayırt etmeyi kavradılar. Sözcüklerin kullanıldıkları yere göre farklı görevlerde kullanıldığını fark ettiler, noktalama ve yazım kurallarını yerine göre ve doğru kullanmayı kavradılar.

Okuma kitapları ve etkinlikleri, interaktif oyunlar, kısa filmler, haftanın atasözü ve deyimi, yarışmalar, pano çalışmaları, özel gün etkinlik ve çalışmaları, konu tarama testleri gibi içerik zenginleştirici çalışmalarla destekledik.

1. Yarıyıda Okunan Kitaplar:

Dünya Efsanelerinin Peşinde - Doğan Çocuk

Atatürk'ten Çocuklar İçin Öyküler – Okuryazar Yayınları

Unutma Beni – Kırmızı Kedi Yayınları



Son Adamın Çocukları – İnkılap Yayınları

2. Yarıyılıda Okunan Kitaplar

Süper Gazeteciler 1 – Tudem Yayınları

Dünyanın Merkezine Yolculuk – Okuryazar Yayınları

Pal Sokağı Çocukları – Yapı Kredi Yayınları

Çizgili Pijamalı Çocuk – Tudem Yayınları

Sınav Uygulamaları

MEB'in 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nda yaptığı değişiklikler sonucunda Türkçe sınavları; okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini ölçecek şekilde üç ayrı sınavda hazırlandı.

Öğrencilerimize her sınav öncesi tekrar etmeleri gereken konuları içeren hafta sonu ödevleri verildi. Bu ödevler derslerde detaylı bir şekilde cevaplandırıldı.

Ayrıca derse katılımı, ödevler, sınıf içi etkinliklerde gösterilen performans, okuma kitapları ile ilgili yapılan çalışmalarla üç ders içi performans notu verildi.

Öğrencilerimize ayrıca konu ve tema sonlarında da KTT ve ÜTT'ler uygulandı. Sorular sınıfta cevaplandırıldı ve sonuçlarına göre etüt çalışmaları yapıldı.

Yazma Çalışmaları

Özel günler ve tema çalışmalarına uygun yazma çalışmaları hazırlandı, yarışmalar düzenlendi. Öğrencilerimizin hazırlamış olduğu çalışmalar incelenerek geri bildirimlerle yetenek ve istekleri desteklendi.

Destekleyici Çalışmalar

Kazanımlar, konular işlenip sınav sonuçları değerlendirildikçe bazı öğrencilerimizin etüt gereksinimleri de açığa çıktı. Bu sebeple öğrencilerimizi ihtiyaçları dahilinde etüt programlarında desteklemeye çalıştık.

Proje Konuları

3, 2, 1, KAYIT!

Senaryosunu kendisinin yazdığı bir kısa film çekme.

KARAGÖZ VE HACİVAT

Karagöz ve Hacivat kuklaları hazırlama ve oyununu sergileme.

BENİM HİKAYEM

Seçtiğiniz bir objeyle ilgili öykü yazma

TANI-YORUM

Seçtiği bir yeri anlatan kısa belgesel hazırlama.

REKLAMLARI İZLEDİNİZ

Var olan ya da kendi tasarladığı bir ürünün reklam filmini çekme.



BEN BİR GAZETECİYİM

Tanınmış bir yazar ya da şairle yaptığı röportajı belgelendirme.

ATASÖZLERİ VE DEYİMLER

Deyim ve atasözlerinin üç boyutlu maketlerini hazırlama ve sergileme.

OYNAR MISIN BENİMLE?

Türkçe dersine ait bir konuyla ilgili oyun hazırlama.

MATEMATİK

Matematik Bölümü öğretmenleri; bilgiyi verildiği gibi kabul etmeyen, sorgulayan, yorumlayan, eleştirel düşünebilen, mantık ve muhakeme yapabilen ve paylaşan bireyler yetiştirmek amacıyla öğrencilerine lise için gerekli olan altyapıyı vermektedir. Eğitim bir süreçtir ve bu süreçte bölüm olarak ortak dili, sürekliliği, iş birliğini esas alarak matematik öğretimini 5. sınıftan 8. sınıfa kadar bir bütün olarak sürdürmekteyiz.

ALİS (Anaokulundan Liseye İzleme Sistemi) sistemi ile öğrencilerimizin beceri temelli gelişim süreçlerini takip etmekteyiz. Okulumuz akademik programımızın temelini planlama ve programlama yaklaşımı olan Understanding by Design (Tasarım Yolu ile Öğrenme) oluşturmaktadır. UbD, merkezine öğrencilerin konularda derinleşmesini ve kalıcı anlamasını alan, yenilikçi ve kapsamlı bir eğitim modelidir. Öğrencilerimizin öğrenme süreçleri bir bütün olarak ele alınıp bireysel ihtiyaçları, farklı öğrenme stilleri farklı becerileri belirlenerek, ihtiyaca yönelik planlamalar yapılmaktadır. UbD Modelini kullanmaktaki temel amaçlarımız, öğrendiklerin konuların günlük hayatla bağlantısını kurmalarını, bu bağlantıyı kurarken eleştirel düşüncelerini, derin ve kalıcı anlamaya yönelik kendi öğrenme yöntemlerini keşfetmelerini, süreç boyunca genel kültür seviyelerini artırmalarını ve eğlenmelerini sağlamaktır. Öğrencilerin sadece okul yaşantılarında değil, birer yetişkin olduklarında da kullanmaları beklenen analiz etme, yorumlama ve günlük hayat problemlerine çözüm bulma becerilerinin geliştirilmesi yönünde çalışmalar yürütülmektedir. Understanding by Design (UbD) çerçevesinde hazırlanan ders planları, derslerde verilen tüm bilgi ve becerilerin gerçek yaşama transfer edilmesini sağlayacak deneyimlerden oluşmaktadır.

2. yarıyılda 6. sınıflarımızda matematik dersleri her hafta 6 ders olarak devam etmiştir. Ders içerikleri; öğretmenlerimiz tarafından kapsayıcı, içeriği zengin, video ve simülasyonlarla desteklenmektedir. Dersimize ait bilgilendirme ve gerekli görülen doküman paylaşımları k12.net ortamında paylaşılmıştır. Öğrencilerimize ihtiyaçları ve yetenekleri doğrultusunda farklılaştırılmış çalışmalar sunularak akademik olarak gelişmeleri izlenmektedir.

Derslerimiz MEB tarafından yapılan açıklamalar doğrultusunda 6. Sınıf matematik öğretim programına uygun olarak işlenmektedir. 2. Yarıyıld "Ondalık Gösterim", "Oran", "Cebirsel İfadeler", "Veri Toplama ve Değerlendirme", "Veri Analizi", "Açılar", "Alan Ölçme", "Çember", "Geometrik Cisimler" ve "Sıvı Ölçme" konuları da işlenerek tamamlanmıştır.



6. Sınıf matematik öğretim programında 2. Yarıyıl içerisindeki “Ondalık Gösterim” konusuna yönelik 1 adet, “Veri Toplama ve Değerlendirme” konusuna yönelik 1 adet olmak üzere toplam 2 adet UbD planı uygulanmıştır. Bu planlar kapsamında öğrencilerimiz 2 farklı performans görevi gerçekleştirmiştir. 1. yarıyıl ile beraber UbD kapsamında öğrencilerimiz toplam 4 farklı performans görevi gerçekleştirmiştir.

Destekleyici Çalışmalar

Ders kitabı olarak “MEB Ortaokul Matematik 6 Kitabı” kullanılıp ek kaynak kitap olarak “Hız Yayınları 6. Sınıf Matematik Etkinlik Defteri”, “Ata Yayıncılık 6. Sınıf Matematik Ben Korkmam Kitabı” ve “Kurmaya Yayınları 6. Sınıf Matematik Kazanım Kavrama Denemeleri” kullanılmaktadır. Ayrıca matematik dersleri “Sebit VCloud Matematik Dijital” platformundaki etkinlikler, simülasyonlar, yapay zekâ araçları ve görsellerle zenginleştirilmiştir.

Sınav Uygulamaları

Dönem boyunca konular işlendikçe belirli aralıklarla Kısa Sınav (Quiz) ve denemelerle ölçümler yapılmış; analiz raporlarına göre ek çalışmalar veya etüt çalışmaları planlanmıştır. 1. yarıyıldan uygulanan 3 genel denemenin üzerine bu yarıyıl 4 genel deneme daha eklenmiş ve yıl boyunca öğrencilerimiz toplam 7 adet deneme sınavına girmişlerdir.

Öğrencilerimize her yarıyıl 2 yazılı sınav uygulanmaktadır. 2. yarıyıldan ilk sınavımız, Türkiye genelinde tüm 6. sınıf öğrencilerine 27 Mart 2024 tarihinde MEB tarafından hazırlanan, 10 soruluk açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşan bir yazılı sınav şeklinde uygulanmıştır. Bu sınav öncesinde sınav kapsamındaki konulara yönelik yine 5 farklı çalışma planlanmış ve öğrenciler sınavına hazırlanmıştır. İkinci sınavımız ise MEB’ in yayınlamış olduğu duyuru ve yönetmelik değişikliklerine paralel bir şekilde planlanmış, duyurulmuş ve zamanında uygulanmıştır. Sınav, MEB tarafından yayınlanmış olan örnek yazılı soruları baz alınarak kurgulanmış hem kazanım hem de beceri temelli sorular içerecek şekilde hatırlama, kavrama, uygulama ve analiz becerileri temel alınarak hazırlanmıştır.

Tüm bu sınav uygulamalarına ait sonuçlar ve detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimimiz tarafından raporlanarak velilerimiz ile paylaşılmıştır.

Proje Konuları

İlgili yönetmelik gereğince her öğrencinin her bir eğitim – öğretim yılı içinde en az bir dersten bir adet proje ödevi yapması gerekmektedir. Bu bağlamda matematik bölümü tarafından önerilen proje konuları aşağıda listelenmiştir.

ORİGAMİ: Seçilen 3 farklı origami modelinin yapılışının kademe kademe fotoğraflanıp, matematiksel ifadelerle tarif edildiği ve geometrik kavramlarla ilişkilendirildiği bir çalışmanın PowerPoint sunusu olarak geliştirilmesi ve sunumu.



DERGİ: Matematik ile ilgili ilginç bilgiler, matematik ile ilgili karikatürler, matematik bulmacaları, zekâ soruları, ünlü matematikçilerin hayatları, röportajları, matematik tarihi gibi konulara yer verebileceğiniz matematik dergisinin Word vb. programlarla oluşturulması.

OYUN: Öğrenilen konu başlıklarından (milyonlu sayılar, örüntüler, dört işlem, vb.) biri seçilerek bir Kahoot, Quizizz vb. Web 2.0 araçları kullanılarak bir matematik oyununun hazırlanması.

FİLM: Bu seviyede öğrendiğiniz konularından herhangi birinin hayatımızdaki önemini ve kullanıldığı alanları belirten kısa bir filmin Movie Maker, iMovie vb. programlar kullanılarak hazırlanması.

AFİŞ VEYA SUNUM: “Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları”ndan bir veya birkaçının araştırılarak bu alanlarla ilgili çarpıcı sayısal verilere ulaşılması ve bu verilerin tablo, grafik vb. ile paylaşıldığı bir sunum veya afiş hazırlanması.

FEN BİLİMLERİ

Fen bilimleri dersinde hedeflerimiz; bilimsel fikirleri değerlendirme, sentezleme, problem çözme, doğru analiz ve hesaplama yapabilme ve sonuçları uygun şekilde sunabilen, küresel Okullar öğretim programını uygulayarak sürdürülebilirlik alanında farkındalık oluşturan, araştıran ve araştırma sonuçlarını yorumlayabilen, uygulamalı çalışmalarda ve problem çözme etkinliklerinde laboratuvar ortamına, teknolojiye ve araç gereçlere aşına, günlük yaşam deneyimleriyle dersin kazanımları arasında bir köprü kurabilen, ders içi etkinlik ve uygulamalarla bilgiye ulaşabilen ve bu bilgileri analiz etmeyi sağlayan fen bilimleri dersine pozitif tutum geliştiren, bilime sevgi ve heyecan duyan bireyler olarak bir üst kuruma hazırlamaktır. Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz ve tüm çalışmalarımız öğrencilerimizin bilimsel düşünme becerilerini geliştirme odaklı, bilim eğitiminin çağdaş metotlarından oluşacak şekilde planlanmıştır.

2. yarıyılda 6. sınıflarımızda fen bilimleri dersleri, her hafta 6 ders saattir. Ders içerikleri; öğretmenlerimiz tarafından kapsayıcı, içeriği zengin, video ve simülasyonlarla işlenerek sunular ile desteklenmektedir. Dersimize ait bilgilendirme ve gerekli görülen doküman paylaşımları k12.net ortamında paylaşılmıştır. Öğrencilerimize ihtiyaçları ve yetenekleri doğrultusunda farklılaştırılmış çalışmalar sunularak akademik olarak gelişmeleri izlenmektedir. “Madde ve Isı” ünitesinin kalan kısmı, “Ses ve Özellikleri”, “Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı” ve “Elektriğin İletimi” üniteleri tamamlanmıştır.

5. sınıf fen bilimleri öğretim programında 2. Yarıyıl içerisinde “Madde ve Isı”, “Ses ve Özellikleri” ve “Elektriğin İletimi” ünitelerine yönelik 3 adet UbD planı uygulanmıştır. 3 UbD planı ile öğrencilerimiz ile 3 performans görevi gerçekleştirilmiştir.

Destekleyici Çalışmalar

Ders kitabı olarak “MEB Ortaokul Fen Bilimleri 6 Kitabı” kullanılıp ek kaynak kitap olarak “6. Sınıf Günay Yayınları Bumerang Defter”, “6. Sınıf Fen Bilimleri Hız Yayınları Etkinlikli Soru Bankası” ve “6. Sınıf Fen Bilimleri Kurmay Yayınları Kazanım Kavrama Denemeleri”



kullanılmaktadır. Ayrıca fen bilimleri dersleri “Sebit VCloud Fen Bilimleri Dijital” platformundaki etkinlikler, simülasyonlar, yapay zekâ araçları ve görsellerle zenginleştirilmiştir.

Sınav Uygulamaları

Dönem boyunca konular işlendikçe belirli aralıklarla konu tarama testi (KTT) ve denemelerle ölçümler yapılmış; analiz raporlarına göre ek çalışmalar veya etüt çalışmaları planlanmıştır. 1. yarıyılıda uygulanan 3 genel denemenin üzerine bu yarıyıl 4 genel deneme daha eklenmiş ve yıl boyunca öğrencilerimiz toplam 7 adet deneme sınavına girmişlerdir.

Öğrencilerimize her yarıyıl 2 yazılı sınav uygulanır. 2. yarıyıl sınavlarımız; hatırlama, kavrama, uygulama ve analiz becerileri temel alınarak hazırlanmıştır. Bu beceriler; kısa cevaplı sorular, deneysel çalışmaların yorumlanması, grafik yorumlama, problem çözme ve tablo okuma gibi soru tipleriyle değerlendirilmiştir. Düzenli olarak her konu sonunda konu tarama testleri ve her ünite sonunda ünite tarama testleri yapılmıştır. Ünite tarama testleri, ünite kazanımlarını hedef alan soruları içermektedir. Tüm bu sınavların detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimi tarafından velilerimiz ile paylaşılmıştır.

Uygulanan genel deneme sınavları ve yazılı sınavların detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimi tarafından velilerimiz ile paylaşılmıştır.

Proje Konuları

Fen Bilimleri dersi kazanımları ile ilgili **KUTU OYUNU** hazırlanması

Fen Bilimleri dersi kazanımları ile ilgili **ANİMASYON** veya **KISA FİLM** hazırlanması

Fen Bilimleri dersi kazanımları ile ilgili **GEZİ** etkinliği yapılması

Fen Bilimleri dersi kazanımları ile ilgili **DENEY** çalışması yapılması

Fen Bilimleri dersi kazanımları ile ilgili **KİTAP İNCELEME** yapılması

Fen Bilimleri dersi kazanımları ile ilgili **BELGESEL İNCELEME** yapılması

Fen Bilimleri dersi kazanımları ile ilgili **ÇİZİM (Tinkercad) veya 3D MODEL** hazırlanması

SOSYAL BİLGİLER

Öğrencilerimiz, çağdaş, demokratik ve ulusal değerleri benimsemiş yurttaşlar olarak içinde yaşadığı topluma uyum sağlama ve edindikleri kazanımları yaşama geçirebilecek donanımlar elde etme doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

MEB tarafından uygun görülen tarihler ve koşullar doğrultusunda 2023-2024 Eğitim-Öğretim Programı 11 Eylül 2023 tarihinde başlamıştır. Tüm planlamalar, MEB tarafından yapılan açıklamalara uygun bir şekilde tamamlanmıştır.

2. YARIYIL

Sosyal bilgiler dersine ait öğrenme alanları yine UbD planlarımıza uygun olarak tamamlanmıştır.

“Bilim, Teknoloji ve Toplum” Bu öğrenme alanında öğrencilerimiz; yenilikçi, eleştirel ve bilimsel düşüncenin bilim ve teknolojiye gelişmelerin temeli olduğunu; bilim ve teknolojinin gelişim sürecini ve toplumsal yaşam üzerindeki etkilerini kavrayarak bilgiye ulaşmada teknolojiyi kullanma becerisi edinmişlerdir.

“Üretim, Dağıtım ve Tüketim” Bu öğrenme alanında öğrencilerimiz, ülke ekonomisinde kaynakların sınırlı olduğunu kavramaları, mevcut kaynakları korumak gereğinin önemine inanmaları, kendi ekonomik yaşantısını diğerlerinininki ile karşılaştırarak farklılıkları ve benzerlikleri ortaya koymaları sağlanmıştır. Yaşadığı yerin ekonomik koşullarını inceleyip bu koşulları geliştirmek için çaba göstermişlerdir.

“Etkin Vatandaşlık” Bu öğrenme alanı işlenirken öğrencilerimiz, grup, kurum ve sosyal örgütlerin nasıl oluştuğunu; onları etkileyen ve kontrol eden mekanizmaları, bunların bireyleri ve kültürü nasıl etkileyip kontrol ettiklerini ve varlıklarını nasıl sürdürüp değiştirdiklerini öğrenmişlerdir.

“Küresel Bağlantılar” öğrenme alanı işlenirken öğrencilerimiz inançlar, fikirler, insanlar, sermaye, bilgi, teknoloji, kültürel ve siyasi sınırları aşarak küresel boyutta hareket hâlinde olmuşlardır.

Destekleyici Çalışmalar

İlk dönem olduğu gibi ikinci yarıyılı da UbD ders planları aktif şekilde kullanılmıştır. Her iki dönemde toplam altı UbD performans görevi öğrencilerimizle gerçekleştirilmiştir. PPT ders sunumları k12.net’e düzenli olarak yüklenmiştir. Sebit VCloud uygulaması düzenli olarak öğrencilerimize pekiştirme çalışması olarak ders içeriklerinde kullanılmıştır. Derslerimizde kaynak olarak kullandığımız kitaplarda konu anlatımı ve etkinlikler bir aradadır. Çalışma kâğıtları, testler, IDP uygulamaları derslerimizin içeriğinde yer almıştır. Müze ile eğitim kapsamında Türk ve İslam Eserleri Müzesine gezi düzenlenmiştir.

Sınav Uygulamaları

Öğrencilerimize bir dönemde 2 yazılı sınav uygulanmaktadır. Yıl boyunca toplam 4 yazılı yapılmıştır. 2. yarıyıl yazılı sınavlarımız, MEB’in yayınlamış olduğu duyuru ve yönetmelik değişikliklerine uygun bir biçimde planlanmış, duyurulmuş ve zamanında uygulanmıştır. Her bir

sınav MEB tarafından yayınlanmış olan örnek yazılı soruları baz alınarak kurgulanmış hem kazanım hem de beceri temelli sorular içerecek şekilde hazırlanmıştır. Yıl boyunca toplam 6 ÜTT sınavı uygulanmıştır. Bu sınavlarla süreç izlemeleri gerçekleştirilmiştir. Buradan elde edilen verilerle öğrencilere geri besleme veya ileri besleme etütleri planlanarak gerçekleştirilmiştir.

Tüm bu sınav uygulamalarına ait sonuçlar ve detaylı değerlendirmeleri ölçme değerlendirme birimimiz tarafından raporlanarak velilerimiz ile paylaşılmıştır.

Projeler

1. Bir Devlet Kuruyorum: (6 Hafta)
2. Sandıktan Çıkanlar: (6 Hafta)
3. Müzedeki Sır: (6 Hafta)
4. Ekonomiye Katkıda Bulunanlar: 6 Hafta)
5. Şirket Kuruyorum: (6 Hafta)
6. Ben Bir Gazeteciyim: (6 Hafta)
7. İklim Sözlüğü Hazırlıyorum: (6 Hafta)
8. Yasaklı Kelimeyi Söyleme: (6 Hafta)

İNGİLİZCE

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.yarıyılında 6. sınıflar düzeyinde İngilizce dersleri haftada 9 saat planlanmış olup bunun 5 saati “Temel İngilizce”, 4 saati okuma ve yazma dersi olarak yürütülmüştür. Yabancı ve Türk İngilizce öğretmenleri tarafından verilen İngilizce programımız öğrencilerimizin dil bilgisi, okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirecek şekilde oluşturulmuştur. Bu amaçla Perspectives Pre-Intermediate (Students’ Book & Workbook), Write it, Reading Explorer adlı ders kitapları kullanılmıştır.

Öğrencilerimiz okuma becerilerini geliştirmek üzere The Bad Beginning (A Series of Unfortunate Events) adlı öykü kitabını sınıfta ve evde okumuş ve tamamlamışlardır.

NewsOmatic dijital okuma platformu üzerinden öğrencilerimize haftalık olarak okuyup anlama sorularını yapmaları için makaleler atanmıştır. Öğrencinin İngilizce seviyesinde makaleler karşısına çıkmıştır ve zamanla seviyesi yükselmiştir.

Tüm bu çalışmalarla, öğrencilerimizin 2. yarıyılıda öğrenmeleri hedeflenen ve tamamlanan İngilizce dil bilgisi konuları aşağıdaki gibidir:

Present Simple, Present Continuous

Past Simple

Present Perfect

Adverbs/ Adjectives

Synonyms

Ayrıca, bu bilgileri kullanarak düzeylerine uygun paragraflar yazma, okuduğunu anlama ve kendini ifade etme becerilerinin gelişimi amaçlanmıştır. Bu öğretim yılında 6. sınıflar düzeyinde İngilizce derslerinde 1 adet 60 sayfalık çizgili spiralli harita metod defteri ve çalışma kâğıtlarını saklamak için 60'lık sunum dosyası kullanılmıştır.

6. sınıf öğrencilerimizin kimi zaman pekiştirme çalışması, kimi zaman proje ödevleri ve kimi zaman da çevrim içi "NewsOmatic" platformundan okuma ödevleri olmuştur. İhtiyaca bağlı olarak hafta içi kısa pekiştirme ödevleri verilmiştir. Kullanılan tüm çalışmalara, duyurulara, proje konularına k12.net üzerinden ayrıca ulaşılabilmiştir. K12.net ve Google Forms üzerinden çevrim içi çalışma, quiz ve sınavlarımız uygulanıp sonuçları değerlendirilmiş ve öğrencilerimiz ile paylaşılmıştır. İsteyen öğrenciler İngilizce dersinden belirtilen süreler içinde proje ödevi alma hakkına sahiptir. İngilizce proje ödevi alan öğrencilerden projelerini hazırlarken yaratıcı olmaları ve mümkün olduğunca fazla kaynaktan faydalanmaları beklenmektedir. Öğretmenleriyle belirledikleri tarihlerde düzenli olarak kontrole gelmeli ve projelerini zamanında teslim etmelidirler. Öğrencilerin proje hazırlarken kendi kelimeleriyle, kendi cümleleriyle projeleri hazırlamaları çok önemlidir. Öğretmenlerimiz, "kopyala/yapıştır" şeklinde yapılmış ya da bir yetişkin tarafından hazırlanmış projeleri kabul etmeyecektir. Zamanında teslim edilmeyen projeler için veliler ve müdür yardımcıları bilgilendirilecektir. Özü geçerli olmayan projeler kabul edilmeyecektir. Proje konularımız bültenin sonunda yer almaktadır.

Sınav Uygulamaları

6. sınıflar İngilizce dersinde MEB sınav uygulamaları gereği üç bölümden oluşan (Reading-Writing/Listening /Speaking) ve tamamı açık uçlu sorulardan oluşan 2 sınav uygulanmıştır. Her yazılı sınav sonrası velilerimiz başarı analizlerine k12.net üzerinden ulaşabilmiştir.

Buna ek olarak öğrencilerimiz sınıf içi derse katılım, tavır, malzeme, ödev ve sözlü performansları ile değerlendirilmiş 3 adet sınıf içi performans notu verilmiştir. Kelime bilgisi ve dinleme becerisini test eden küçük sınavlar uygulanmış ve bunlar sınıf içi performans değerlendirmesine katılmıştır. Bunlara ek olarak dileyen öğrencilerimize performans ödevi seçme şansı verilmiştir.

Destekleyici Çalışmalar

6. sınıf öğrencilerimize İngilizce dersinden her hafta sonu ödev verilmiştir. Bunlar kimi zaman çalışma kâğıdı kimi zaman da proje ödevleri olmuştur. İhtiyaç dâhilinde hafta içi kısa pekiştirme



ödevleri verilmiştir. NewsOmatic platformu üzerinden öğrencilerimiz istedikleri zaman ilgilendikleri konular ile ilgili okuma yapabilmüşlerdir.

Dönem içerisinde davet edilen öğrencilerimiz ile destekleyici ve ileri düzey akademik destek programı yürütülmüştür.

Proje Konuları

1. My Magazine
2. My Sport
3. My Movie
4. Zoo Tycoon

2023-2024 eğitim öğretim yılında işlenen dil bilgisi konuları ve kelime grupları aşağıda yer almaktadır. Öğrencilerimiz dil becerilerini geliştirmek ve pekiştirmek için yaz tatili boyunca aşağıda yer alan çalışmalarını yapabilir.

Bu bültende yer alan konular üzerinden pekiştirme çalışması yapabilir. Newsomatic okuma platformundan dilediği kadar kitap okuyabilir, ve dinleyebilir.

İngilizce günlük tutabilir.

İngilizce altyazılı film çizgi film/film izleyebilir.

Taboo, Scrabble, Guess Who (Bil Bakalım Kim) gibi kutu oyunları oynayabilir. / Can play board games such as

Taboo, Scrabble, Guess Who, Sorry Revenge, Tell Tale,

Don't Say It, Doodle Dice.

Kelime Bilgisi aşağıdaki gibidir:

Personality adjectives

Suffixes-İon/ful/less

Synonyms

Negative Prefixes

Compound Nouns

Word Families

Dependent Prepositions

Describing Food

Pros and Cons

Careers, skills, Interests

Adjective Complements

Hobbies and Interests

Hometown

Dil Bilgisi

Present simple tense

Present Continuous

Simple Past&Past Continuous

Will-going to

First Conditional

Present Perfect

Question words

Faydalı İnternet Siteleri

*esllab.com

*videosinlevels.com

*rong-chang.com

*writeandimprove.com

*Wordnik.com

*Learnenglishteam.com

*Youghlish.com

*Speechace.co

*Playphrase.me



*perfect-english-grammar.com

*really-learn-english.com

*learnenglish.britishcouncil.com

*test-english.com

İSPANYOLCA

2023 -2024 Eğitim-Öğretim Yılı'nın 2. Yarıyılında 6. sınıf öğrencilerimiz ile haftada 3 saat İspanyolca dersi işlenmiştir.

Bu dönem, dil öğrenimini daha eğlenceli ve etkili hale getirmek için çeşitli oyun ve aktiviteler gerçekleştirildi:

- Kelime Kartları:** Öğrencilerimiz, kelime kartlarıyla yeni kelimeleri öğrendiler ve hafızalarını güçlendirdiler. Kartları eşleştirme oyunları oynadılar.
- Dil Oyunları:** Scrabble, Bingo ve kelime bulmaca gibi oyunlarla kelime dağarcıklarını geliştirdiler.
- Kutu Oyunları:** Bu oyunlar ile öğrenciler öğrendikleri kelimeleri pekiştirdiler.
- Rol Yapma Oyunları:** Gerçek hayattan durumları canlandırarak, konuşma pratiği yapmaları sağlandı. Senaryolarla diyalog becerilerini geliştirdiler.
- Şarkılar:** Lyrics training sitesi ile İspanyolca şarkılar dinleyip söyleyerek, dili eğlenceli bir şekilde öğrendiler. Ritmik öğrenme, telaffuzlarını ve dil hakimiyetlerini artırdı.
- Eğitsel Videolar ve Uygulamalar:** İnteraktif videolar ve dil öğrenme uygulamaları kullanıldı. Bu materyaller, öğrencilerin dikkatini çekti ve katılımlarını artırdı.

Bu yarıyıda, aile, aitlik ifadeleri, dersler, fiziksel görünüş, los verbos de Presente, meslekler, yiyecek – içecekler, el verbo “Gustar”, aktiviteler ve ilgi alanları, evin kısımları, yer-yön ifadeleri, basit seviyedeki metinleri okuma ve anlama konularıyla ilgili çalışmalar gerçekleştirildi.

Sınav Uygulamaları

Bu yarıyıda iki sınav uygulanmıştır. Sınavlar; yazılı, dinleme ve konuşma sınavları olmak üzere üç kısımdan oluşmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı'nın güncel ölçme değerlendirme yönetmeliğine uygun olarak, yazılı sınavın %50'si, dinleme ve konuşma sınavlarının %25'i alınmış ve toplamda elde edilen not öğrencinin sınav notu olarak hesaplanmıştır.

Bu sınavların yanı sıra, sınıf içi katılım, ödev ve materyal temini sorumluluğu, uygulanan quizler, bireysel ve grup içi çalışmaların ışığında iki adet ders içi etkinlik notu elde edilmiştir.

Destekleyici Çalışmalar

İspanyolca derslerinde öğrencilere dil becerilerini pekiştirmek ve kültürel anlayışı derinleştirmek amacıyla çeşitli ödevler verilmiştir. Bu ödevler, öğrencilerin günlük dil pratiği yapmalarını



sağlayarak konuşma becerilerini geliştirmeye ve öğrendiği konuları pekiştirmeye odaklanmaktadır. Aynı zamanda, farklılaştırılmış öğretim ile öğrencilere çeşitli zorluk seviyelerinde ödevler sunarak sınıftaki herkesin ihtiyaçlarına hitap etme amaçlanmıştır. Böylece, her öğrencinin kendi hızında ilerlemesine, güçlü ve zayıf yönlerini geliştirmesine olanak sağlama hedeflenmiştir.

Ayrıca, öğrencilerle BYOD (Bring your own device) projesi kapsamında "Descripción física" (Dış görünüş) konusu işlendi ve "La diversidad es la vida" (Çeşitlilik hayattır) temalı bir poster çalışması yapıldı. Ardından öğrenim merkezinde farklı karakterleri tanımlama ile ilgili bir çalışma gerçekleştirilerek konu pekiştirildi. Bu etkinlik ile, farklılıkların getirdiği zenginlik vurgulanarak önyargıların azaltılmasına, ayrımcılığın önlenmesine ve toplumda kapsayıcılığı yüksek bireylerin yetişmesine yardımcı olma hedeflenmiştir.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında öğrenciler, İspanyol illüstratör Laia Netto liderliğinde Atatürk'ün ışığıyla aydınlanan Türk gençliğini temsil etmek için duvar boyama etkinliği gerçekleştirdiler.

Yaz Tatili İçin İspanyolca Öğrenme Önerileri:

·**Rockalingua** çocuklar için İspanyolca öğretme amaçlı şarkılar, videolar, oyunlar ve aktiviteler sunan bir web sitesidir. Oyunlaştırılmış dersler ile kelime ve dil bilgisi öğrenebilirler.

·**StoryPlace** çocuklar için İspanyolca hikayeler, interaktif aktiviteler ve oyunlar sunar. Okuma becerilerini geliştirmek için kullanılan bir kaynaktır.

<https://www.storyplace.org/node/3>

·**Youtube Kids** İspanyolca çocuk şarkıları, çizgi filmler ve eğitim videoları izlemek için güvenli bir platformdur. Bazı kanal önerileri:

<https://www.youtube.com/@SuperSimpleEspanol>

https://www.youtube.com/channel/UCu60hbJGH8nlCSFwfVe_wwA

<https://www.youtube.com/@JorgeElCuriosoEnEspanol>

<https://www.youtube.com/c/SmileandLearnEspa%C3%B1ol>

ALMANCA

2023 -2024 Eğitim-Öğretim Yılı 2.yarıyılıda 6. sınıf öğrencilerimiz Almanca dersinde haftada 3 saat ve "Prima Aktiv A1.2" kitabı eşliğinde Almanca dil becerilerini geliştirmek, kültürleri tanımak ve iletişim yeteneklerini artırmak amacıyla çeşitli konuları işlediler.



Sınav Uygulamaları

6. sınıflar Almanca dersinde MEB sınav uygulamaları gereği dört bölümden oluşan(Lesen (Okuma)-Schreiben(Yazma)/Hören(Dinleme) /Sprechen (Konuşma) ve tamamı açık uçlu sorulardan oluşan 2 sınav uygulanmıştır. Her yazılı sınav sonrası velilerimiz başarı analizlerine k12.net üzerinden ulaşabilmiştir. Buna ek olarak öğrencilerimiz sınıf içi derse katılım, tavır, malzeme, ödev ve sözlü performansları ile değerlendirilerek 2 adet sınıf içi performans notu verilmesi hedeflenmiştir. Kelime bilgisi ve dinleme becerisini test eden küçük sınavlar uygulanmış ve bunlar sınıf içi performans değerlendirmesine katılmıştır. Bunlara ek olarak dileyen öğrencilerimize performans ödevi seçme şansı verilmiştir.

Destekleyici Çalışmalar

Almanca dersinde, öğrenciler BYOD (Kendi cihazını getir) projesi çerçevesinde "Vücudun bölümleri ve kıyafetler "etkinliğini gerçekleştirdiler. İlk önce, cihazı olanlar dijital araçlarla (Canva gibi) çalışırken, diğer öğrenciler kâğıt ve kalem kullanarak vücudun bölümlerini ve kıyafetleri çizdiler. Daha sonra "Vücudun bölümleri ve kıyafetler "konusunda öğrendikleri kelimelerle arkadaşlarına sunum yaptılar.Bu etkinlik sayesinde, öğrenciler kelime dağarcıklarını genişletme fırsatı buldular ve yeni kelimeler öğrendiler. Bu, dil becerilerinin gelişimine katkı sağladı.

Dinleme ve Konuşma Etkinlikleri: Almanca dilinde dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmek için çeşitli etkinlikler düzenlendi. Öğrencilere Almanca şarkılar dinletildi ve ardından şarkı metinleri analiz edilerek konuşma pratiği yapmaları sağlandı. Ayrıca, öğrencilerle küçük gruplar halinde tartışma ve role-play etkinlikleri gerçekleştirildi.

Okuma ve Yazma Etkinlikleri: Almanca dilinde okuma ve yazma becerilerini geliştirmek için öğrencilere çeşitli metinler okuma ve anlama alıştırmaları yapıldı. Ayrıca, öğrencilere günlük tutma ve kısa kompozisyonlar yazma gibi yazma etkinlikleri verildi.

Dil Oyunları ve Aktiviteler: Almanca dilini eğlenceli bir şekilde öğrenmelerini sağlamak için dil oyunları ve aktiviteler düzenlendi. Öğrencilerin dilbilgisi bilgilerini pekiştirmek için bulmacalar, kelime avı oyunları ve dilbilgisi kartları kullanıldı.

Teknolojik Araçlar ve Uygulamalar: Almanca dilini öğrenmeyi desteklemek için çeşitli mobil uygulamalar ve çevrimiçi kaynaklar kullanıldı. Bu uygulamalar, dilbilgisi alıştırmaları, kelime dağarcığını genişletme aktiviteleri ve dinleme pratikleri sunarak öğrencilere farklı öğrenme materyalleri sağladı.

Yaz Tatili için Çalışma Önerileri

www.blinde-kuh.de

www.wdrmaus.de

www.kikaninchen.de

www.toggo.de



www.internet-abc.de

www.nelas-welt.de

www.lernspass-fuer-kinder.de

<https://www.liveworksheets.com/w/de/deutsch-als-fremdsprache-daf/627133>

<https://www.liveworksheets.com/w/de/deutsch-als-fremdsprache-daf/1101700>

<https://www.liveworksheets.com/w/de/deutsch-als-fremdsprache-daf/565487>

<https://www.liveworksheets.com/w/de/deutsch-als-fremdsprache-daf/204088>

Verbkonjugation : <https://www.youtube.com/watch?v=aRoUhOj5EUs>

<https://www.liveworksheets.com/w/de/deutsch/1859178>

<https://www.liveworksheets.com/w/de/deutsch-als-fremdsprache-daf/95884>

Nico's Weg : <https://www.youtube.com/watch?v=9vsXmf68qYM>

GÖRSEL SANATLAR

Görsel Sanatlar dersi yıl boyunca öğrencilerimiz daha karmaşık projeler ve tekniklerle tanışır, sanat tarihine ve çeşitli kültürel sanat akımlarına dair daha derinlemesine bilgi edinirler.

Üç boyutlu Sanat çalışmaları yaparak Kil ve modelleme hamuruyla heykel yapımı, Geri dönüşümlü malzemelerle üç boyutlu sanat eserleri oluşturdular.

Toplum ve sanat ilişkisi üzerine tartışmalar yaparak bilgi aktarımında bulundular.

- **Yaratıcılık ve İfade:** Öğrencilerin kendi duygu, düşünce ve hayal güçlerini sanat yoluyla ifade edebilmeleri sağladılar
- **Teknik Bilgi ve Beceriler:** Farklı sanat tekniklerini öğrenmeleri ve uygulamaları öğrenerek odak noktalarını geliştirdiler.
- **Estetik Duyarlılık:** Öğrencilerin estetik anlayışları geliştirilir ve sanata olan bakış açıları zenginleştirildi.
- **Kültürel Bilinç:** Sanat tarihi ve kültürel eserler üzerinden öğrencilerin kültürel mirasa dair bilgi ve farkındalık kazanmaları sağladılar. Eski çağlardan günümüze sanat tarihinin önemli dönemleri Ünlü sanatçılar ve eserleri, Farklı kültürlerde sanatın rolü ve önemi Geleneksel Türk sanatı (minyatür, ebru, hat sanatı) ile ilgili örnekleri inceleyip kendi eserlerini oluşturdular.
- **Sosyal ve Duygusal Gelişim:** Grup çalışmaları ve projeler yoluyla iş birliği, sorumluluk ve empati gibi sosyal becerilerin gelişimi desteklediler.



MÜZİK

Öğrencilere enstrümanlarını daha iyi kontrol etmeleri için temel teknik egzersizler öğretildi. Bu egzersizler enstrümanlara göre; parmak teknikleri, nefes kontrolü, ritim ve diğer temel yetenekleri geliştirmeye yönelik gerçekleştirildi. Solfej ve bona çalışmaları yapıldı. Ritim çalışmaları ile çalışılan egzersizler desteklendi.

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

İlk dönem öğrencilerimiz ilkokul sonrası başladıkları bu ilk ve yeni dönemde beden eğitimi dersinde bazı değişikliklerle karşılaştılar. Bunların ilki fiziksel uygunluk ölçümleriydi. MEB programlarına göre ortaokul seviyesinden başlayarak lise mezuniyetine kadar devam edecek bir sürece adım atmış olduk.

Ölçümlerle öğrencimizin boy, kilo, esneklik, sınav ve mekik ölçümleri yapılarak vücut kitle endeksi çıkarıldı. Bu ölçümler ikinci dönemde de tekrarlanarak ilk dönemle arasında ki farka bakıldı. Daha sonra branş derslerine başlanarak öğrencilerin çeşitli spor branşlarını temel düzeyde kurallarını ve uygulamasını öğrendiler.

İlk yarıyıl; basketbol ve voleybol branşları işlendi. Bu branşlarda okul takımı kuruldu ve her hafta düzenli olarak okul sonrasında bazı öğrencilerimiz antrenmanlara davet edildiler. İkinci dönemde ise voleybola devam edildi ve badminton branşı gösterildi. Okul takımlarımızda antrenmanlar devam etti ve sezonu çokça maç yaparak tamamladık. Ölçümler ve branş dersleri haricinde dönem boyunca derslerimizde eğitsel oyunlar oynandı.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı 6. sınıflar Bilişim Teknolojileri dersinde Google Workspace programlarının etkin kullanılması, yaratıcılıklarını geliştirmek adına dijital tasarım uygulamaları, programlama becerilerinin geliştirilmesi, 3D modelleme programlarında tasarım yeteneklerinin geliştirilmesi, web 2.0 uygulamalarının diğer derslerde etkin kullanılmasının sağlanması ve dijital vatandaşlık kavramlarının günlük hayatta uygulanmasına yönelik becerilerin kazandırılması hedeflenmektedir.

Öğrencilerimizin dijital vatandaşlık becerilerinin gelişmesi ve farkındalıklarının artması için uluslararası geçerliliği kanıtlanmış Commonsense sitesinden destek alınarak dijital vatandaşlık müfredatımız desteklenmektedir.

Okulumuzda tüm öğrencilere Google hesabı açılarak Google'ın tüm olanaklarının kullanımı sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz, Google Workspace araçlarını, doküman ve sunu hazırlamayı, bu dokümanlar üzerinde ortak ve işbirlikli çalışmayı, bulut depolama birimlerini (Drive) ve e-posta (Gmail) araçlarını günümüz teknolojisine şekilde kullanma becerisi kazandılar.



Bu seviyede bilişim teknolojileri resmi ders olarak tanımlandığından, MEB müfredatının da konusu olan tablola programı, daha detaylı çalışmalar yürütülerek takip edildi ve sınav uygulandı.

Öğrencilerimiz kendilerini geliştirecekleri ve diğer derslerinde de kullanacakları afiş tasarımı programlarını öğrendiler. Bu sayede yaratıcılık becerilerini geliştirdiler.

Günümüzde önemi çok daha fazla artan ve güncelliğini koruyan yapay zeka konusuna öğrencilerimizi dahil etmek için çeşitli uygulamalar yapılmıştır. Yapay zeka araçları ile prompt yazma ve özgün tasarımlar oluşturma konusunda bilgi sahibi olmuşlardır.

Proje Konuları

Sunum: Bilgisayarda bilgilerimizin gizliliğini ve güvenliğini hangi yollarla sağlarız?

Afiş: Donanım birimlerini sistem birimi, depolama birimi, giriş birimi ve çıkış biriminden oluşan bir şema halinde örnek resimleriyle tanıttığınız bir afiş hazırlayınız.

Afiş veya video: Bilgisayar karşısında nasıl oturmamız gerektiğini bir afişle veya video ile anlatınız.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

Öğrencilerimiz yoğun çaba ile ortaokulun ilk dönemini tamamladı. Bu süre onlar için hayatlarındaki yenilikleri keşfetme ve adapte olmaları için deneyim kazandıran bir dönem oldu. Yeni beceriler kazandılar, alışkanlıklarını gözden geçirdiler. İyi insan olma yolunda değişmeye, dönüşmeye ve büyümeye bir adım daha attılar. Bu yolculuklarında psikolojik danışmanlık ve rehberlik servisi olarak onlara eşlik etmek bizler için heyecan vericiydi.

2.Dönem 1. Dönem olduğu gibi 6.sınıf haftada 1 gün rehberlik dersleri gerçekleştirilmiştir. Bu döneme 'Tatili Değerlendirme ve 2. Dönemi Planlama' dersi ile başlanmıştır. Öğrencilerin bir problemle karşılaştıklarında bu probleme ilişkin problem çözme adımlarını uygulayabilmeleri, kendileri için sağlıklı bir karar verme süreci ile ilgili ders planı öğrencilerle paylaşılmıştır. Toplumsal cinsiyet eşitliğinin önemi öğrencilerle paylaşılmış, kullandığımız dilin bu eşitsizliğe nasıl zemin hazırladığı konuşulmuştur. Akran zorbalığı konusu ele alınarak öğrencilerin zorbalık davranışını fark etmeleri, seyircinin rolünün zorbalığın devam etmesine etkisini görmeleri amaçlanmıştır. Zorbalıkla karşılaştıklarında neler yapabilecekleri hakkında bilgi paylaşılmıştır. Öğrencilerin de bu konu hakkında kendi deneyim ve gözlemlerini ve baş etme yöntemlerini paylaşımları sağlanmıştır. Empati konusuna değinilerek öğrencilerin birbirlerini gözetten bir alandan bakmalarını sağlayacak çalışmalar yapılmıştır. Dönem içinde dikkat geliştirme egzersizleri ve scamper yaratıcı düşünme teknikleri çalışmaları ile öğrencilerin bilişsel gelişimini destekleyen çalışmalarla rehberlik içerikleri zenginleştirilmiştir.



Rehberlik derslerinin yanında öğrencilerimizin gelişim ihtiyaçlarına yönelik farklı çalışmalar da yapılmıştır. Okul hemşiremiz ile birlikte öğrencilerimize yönelik 'Büyüyorum-Değişiyorum' semineri ile ergenlik dönemi hakkında bilgi verilmiştir. Öğrencilerin ardından velilerimize de yine 'Büyüyorum-Değişiyorum' başlığı ile ergenlik süreci özellikleri ve bu dönemdeki ebeveyn tutumları hakkında ortaokul psikolojik danışmanı Mine Öz Elpeze tarafından zoom üzerinden online seminer düzenlenmiştir.

Öğrencilerimizin bilinçli teknoloji kullanımının önemini ve bu alandaki riskleri fark edebilmeleri için Emniyet Genel Müdürlüğü İstanbul Siber Suçlarla Mücadele Birimi (SİBERAY) işbirliği ile okulumuzda ortaokul öğrencilerine yönelik 'Siber Güvenlik' semineri düzenlenmiştir. Yine velilerimize de 'Bilinçli Teknoloji Kullanımı' semineri psikolojik danışmanlar Sinem Akar Doğan ve Mine Öz Elpeze tarafından online olarak seminer düzenlenmiştir.

Tüm Işık Okulları kampüsleri ile ortak olarak "Güvenli Bağlanma ve Sınırlar Üzerine: Neden ve Nasıl?" semineri velilerimize yönelik Ezgi Toplu Demirtaş tarafından online olarak gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca öğrencilerimize 2 Nisan Otizm Farkındalık Günü sebebiyle otizm ile ilgili bilgi verilmiş ardından film gösterimi gerçekleştirilmiştir.

2.Dönem içerisinde 'Dijital Çağda Anne-Baba Olmak Veli Bülteni', 'Boşanma Veli Bülteni' ve 'Yaz Tatili Başlarken Bülteni' aracılığı ile öğrenci ve velilerimize ulaşılmıştır.

Okulumuzda 2024-2025 eğitim öğretim yılında Akran Arabuluculuğu Programının uygulanması kararlaştırılmıştır. Bu amaçla Akran Arabuluculuğu Psikoeğitim Programı gönüllü öğrencilerimiz ile paylaşılmıştır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4 DÖNEMLİK ÇALIŞMA TAKVİMİ

2024- 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ	
09 Eylül 2024 Pazartesi	1.Dönemin Başlaması
08 Kasım 2024 Cuma	1.Dönemin Tamamlanması
11-15 Kasım 2024	ARA TATİL
18 Kasım 2024 Pazartesi	2.Dönemin Başlaması
17 Ocak 2025 Cuma	2.Dönemin Tamamlanması
20 Ocak-31 Ocak 2025	YARIYIL TATİLİ
03 Şubat 2025 Pazartesi	3.Dönemin Başlaması
28 Mart 2025 Cuma	3.Dönemin Tamamlanması
31 Mart- 4 Nisan 2025	ARA TATİL
07 Nisan 2025 Pazartesi	3.Dönemin Başlaması
20 Haziran 2025 Cuma	3.Dönemin Tamamlanması

Tüm öğrenci ve velilerimize sağlıklı, huzurlu ve mutlu bir tatil diliyoruz.

FMV FLORYA IŞIK İLKÖĞRETİM OKUL YÖNETİMİ